

ABRIL 2022

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



ocls.info/kindergarten



DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO



1 ESCRIBIR

Escríbele una nota breve a tu hijo. Déjala donde la encuentre. Léela con emoción y expresión.

2 JUGAR

Turnos actuando distintos animales.
*Ladrar y mover la cola como perro.
Ondulaciones como serpiente.
Aletear brazos como pájaro.*

3 HABLAR

Rima o canta una canción infantil y cambia una palabra por otra chistosa.

Los pollitos dicen, quack quack quack...

4 CANTAR

¿Ha llovido mucho? Canta "La lluvia".

(La letra está en el reverso. ➡)

5 CONTAR

Habla de lo grande y lo pequeño. Encuentra y habla de objetos de diferentes tamaños a lo largo del día.

6 LEER

Visita la biblioteca (en persona o en línea) y saca libros sobre la primavera.



7 ESCRIBIR

Recorta una letra en cartulina. Ponla debajo de papel. Tu hijo colorea el papel y la letra aparece.

8 JUGAR

Juega a seguir al líder. Una persona (el líder) realiza acciones que los demás deben seguir. Tomen turnos como líder.

9 HABLAR

Hoy utiliza palabras nuevas que describen. Di "enorme" en lugar de "grande" y "maravilloso" en lugar de "genial".

10 CANTAR

Di o canta "Vamos a remar en un botecito" durante la hora del baño.

(La letra está en el reverso. ➡)

11 CONTAR

Corta una tostada por la mitad. Di "Ahora tenemos dos trozos del mismo tamaño".



12 LEER

Deja que tu hijo te encuentre leyendo un libro. Muéstrale a tu hijo que la lectura también es importante para ti.

13 ESCRIBIR

Pinta en puntos con bastoncillos de algodón y pintura para desarrollar la motricidad fina.



14 JUGAR

Recorta grande: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo. Ponlos en el suelo y di la forma que pisar por turnos.

15 HABLAR

Habla del día con tu hijo.

Preparo el desayuno. Juego con bloques. Bebo agua. Comes fruta. Nos alistamos para salir.

16 CANTAR

Canta "Que llueva".

(La letra está en el reverso. ➡)

17 CONTAR

Cuenta hasta 5 mientras saltas cinco veces. Cuenta cinco pasos pequeños. Cuenta cinco pasos grandes.

18 LEER

Enseña los sonidos de las letras jugando a "Yo veo".

*"Veo con mi ojo algo que empieza por C.
¡Sí! Una cuchara!"*

19 ESCRIBIR

Explore herramientas de escritura. Usen lápices, crayones, marcadores, tizas, y diferentes tipos de papel y cartulina.

20 JUGAR

¡Ve a cazar el círculo! Haz una lista de todos los objetos con forma de círculo que encuentres hoy.



21 HABLAR

Elige una palabra del día. Escriban juntos la palabra. Utiliza la palabra varias veces a lo largo del día.

22 CANTAR

Inventa una canción sobre algo que le es familiar o interesante a tu hijo.

23 CONTAR

Hoy cuenta en la naturaleza. Cuenta cuántas flores ves. Cuántos árboles. Cuántos pájaros. ¿Cuántas rocas?

24 LEER

Escribe letras en papel. Ponlas alrededor y ayuda a tu hijo a encontrarlas.

Busquemos la letra A. Está en la silla.

25 ESCRIBIR

Escribe el nombre de tu hijo en letras de molde. Colorea y decoren el nombre juntos. Habla de cada letra.

26 JUGAR

Crea marionetas de bolsa de papel y jueguen, preséntenlas a los demás.

(Las instrucciones están en el reverso. ➡)

27 HABLAR

Habla de las frutas. ¿Cuáles son tus favoritas? ¿Cuáles tienes en tu casa?



28 CANTAR

Tomen turnos para cantar trozos de las canciones favoritas.



29 CONTAR

Alinea a la familia del más bajo al más alto. Del más alto al más bajo. De mayor a menor. De menor a mayor.

30 LEER

Apilen bloques tan alto como puedan. Cuenta cada bloque que apilan. ¿Cuántos puedes apilar antes de que se caigan?

Hablar es una de las mejores maneras en que los niños aprenden palabras nuevas.

Habla con tu hijo a menudo durante el día e intenta utilizar muchas palabras diferentes para expresar tus ideas. A los niños les encanta imitar, y tratarán de imitar tu forma de hablar. Las oportunidades para conversar incluyen: mientras se visten por la mañana, mientras desayunan, mientras van en el coche, mientras caminan del coche a la tienda, mientras juegan juntos, mientras hacen las tareas domésticas, mientras se bañan, mientras se acuestan y mientras se dan las buenas noches. Haz muchas preguntas abiertas, de las que piden más que un sí o un no.

QUE LLUEVA

Que llueva, que llueva
el quetzal está en la cueva.

Los pajaritos cantan,
las nubes se levantan.

¡Que sí, *(dos aplausos)*

Que no, *(dos aplausos)*

Que caiga un chaparrón!

REEMPLAZA QUETZAL CON LLAMA,
LUEGO CON CÓNDOR, LUEGO CON
JAGUAR.

LA LLUVIA

Cling clang, cling, cling, clang
Las gotitas de la lluvia
Cling clang, cling, cling, clang
Caen, caen sin parar.

MARIONETAS DE BOLSA DE PAPEL

Necesitarás:

- Crayones o marcadores
- Bolsas de papel pequeñas, como las del almuerzo.
- Hilo o cinta.
- Pegamento en barra.

Indicaciones:

1. Utiliza los crayones y marcadores para crear una cara en la parte de abajo de la bolsa de papel.
2. Utiliza pegamento e hilo o cinta para hacer el pelo. También puedes dibujar el pelo de tu marioneta.
3. Colorea la parte inferior de tu marioneta para hacer la ropa.
4. Mete la mano dentro de la bolsa y haz un espectáculo de marionetas.

VAMOS A REMAR EN UN BOTECITO

Vamos a remar,
en un botecito,
rápido, rápido,
rápido, rápido,
en un botecito.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Contando con Frida

por *Patty Rodríguez*
(Texto en inglés y español)

A Leo le gusta bebelandia

por *Anna McQuinn*

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¿Cómo se piden las cosas?

por *Graciela C. de Cortés*

Quizás algo hermoso

por *Isabel Campoy*

