

MAYO 2023



Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1 ESCRIBIR Fortalece los músculos necesarios para la escritura. Haz bolas de plastilina, presiona los dedos en la masa y crea formas.	2 JUGAR Ve a una caza del tesoro afuera. Haz una lista (árbol, coche, flor, pájaro, autobús, etc.) y marca los objetos a medida de que los veas.	3 HABLAR Digan por turnos todas las palabras que riman con mayo. 	4 CANTAR Usa una maraca hecha en casa y agítala al ritmo de las canciones. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i>	5 CONTAR Busca tres palitos de tamaño distinto. Pide a tu hijo que te de el más largo o corto. Pueden otros objetos, como cordones de zapatos.	6 LEER Pídele a tu hijo que te "lea" contándote su propia historia basada en las imágenes de un libro.
7 ESCRIBIR Haz una tarjeta del Día de la Madre y haz que tu hijo "firme" con su nombre. Los garabatos están bien.	8 JUGAR Juega a apilar objetos. Usa bloques, piedras, cajas, cualquier cosa a la mano. Habla de cómo provocar que se caiga el montón.	9 HABLAR Habla de los sentimientos que has sentido hoy. <i>¿Qué te ha hecho reír hoy?</i>	10 CANTAR Canta "Los pollitos". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i>	11 CONTAR Canta "La canción de los números". <i>(Las palabras están en el reverso. ➡)</i>	12 LEER Dibuja partes de un cuento en 4 o 5 papelitos. Ayuda a tu hijo a organizar los papeles para contar la historia.	13 ESCRIBIR Dibuja un alfabeto grande. Haz que tu hijo practique el trazado con los dedos mientras dices las letras en voz alta.
14 JUGAR Juega a un juego de rimas. Elige una palabra y luego intentan toda palabra que puedan que rime. <i>Perro, hierro, cerro.</i>	15 HABLAR Busca señales de la primavera. Salgan a caminar y hablen de lo que ven. <i>Señala la hierba nueva, los pájaros, las primeras flores.</i>	16 CANTAR Canta una canción favorita. Cántala rápido. Cántala despacio. Susúrrala.	17 CONTAR Haz preguntas sobre lo que pesa más. <i>¿Pesa más una naranja o una uva? ¿Pesa más el zapato de mamá o el tuyo?</i>	18 LEER Averigua los detalles del programa de lectura de verano de tu biblioteca.	19 ESCRIBIR Hagan dibujos juntos. Etiqueta las cosas en tus dibujos y en los de tu hijo. 	20 JUGAR Salgan a pasear por la noche. Imagina que eres un explorador. Habla de lo que ves. 
21 HABLAR Enuncia las letras en las palabras de hoy. <i>¿Quieres un ba-ba-ba-nano? Banano empieza con B.</i>	22 CANTAR Toca canciones infantiles. Canten y bailen juntos. 	23 CONTAR Dibuja números en la acera con tiza. Di los números al pisarlos. 	24 LEER Anima a tu hijo a tomar iniciativa con la lectura. Él selecciona el libro y te muestra por dónde empezar.	25 ESCRIBIR Ayuda a tu hijo a reconocer las palabras de algunos objetos comunes poniéndoles etiquetas. Zapato, Mesa, Puerta, Suelo.	26 JUGAR Prepara una carrera de obstáculos y dale instrucciones a tu hijo. <i>Corre hacia el banco. Toca el suelo. Vuelve hacia mí.</i>	27 HABLAR Cuando leas un libro hoy, detente antes de llegar al final y pregúntale a tu hijo qué cree que pasará después.
28 CANTAR Tú: ABCDEFG Niño: HIJKLMNÑOP Continúen turnándose para terminar el alfabeto.	29 CONTAR Cuenta el número de huevos que hay en un cartón. Explica que 12 unidades juntas también se llaman una docena.	30 LEER Actúa alguna parte de lo que están leyendo. 	31 ESCRIBIR Haz una lista de las cosas que más te han gustado de este mes.			

Los buenos lectores tienen un amplio vocabulario.

El conocer muchas palabras le ayuda a los niños a comprender mejor lo que leen. Puedes ayudar a tus hijos a aprender muchas palabras:

- Tengan muchas conversaciones. Tomen turnos para hablar. Es importante que hagas preguntas y escuches lo que tus hijos dicen como respuesta.
- Lean mucho juntos.
- Repitan. A los niños les suele gustar leer el mismo libro una y otra vez. Esto es algo bueno, ya que la lectura repetida ayuda a desarrollar el vocabulario.
- Hagan conexiones. Conecta lo que estás leyendo en los libros con tus vidas. "Sí, la abuela también tiene un gato negro".

LOS POLLITOS

Los pollitos dicen, pío, pío, pío cuando tienen hambre, cuando tienen frío. La gallina busca, el maíz y el trigo les da la comida, y les da abrigo. Bajo sus dos alas, se están quietecitos y hasta el otro día, duermen calientitos.

HACER UNA MARACA

1. Utiliza un tubo de cartón vacío (como el de las toallas de papel o el rollo de papel higiénico).
2. Decóralo.
3. Cubre un extremo del tubo con papel. Pega el papel con cinta adhesiva o pegamento para que ese extremo quede cubierto.
4. Añade una o dos cucharadas de arroz (u otros elementos que hagan ruido, como guijarros, o granos secos).
5. Cubre el otro extremo con papel. Pega el papel con cinta adhesiva o pegamento para que ese extremo quede cubierto.
6. Empieza a agitar la maraca.

LA CANCIÓN DE LOS NÚMEROS

El cero es una rosca que dice 'cómeme'
Si tú no te lo comes, yo lo voy a coger
El uno es un soldado con una gran nariz
Parece resfriado, amén, Jesús, hachís
El dos es un patito, nadando en una charca
Persigue a mamá pata porque se le escapa
El tres es un gusano que trabaja en el circo,
Baila sobre su cola, intentando dar un brinco
El cuatro es una silla que han puesto boca abajo
Si tú quieres sentarte, te va a costar trabajo
El cinco un policía un poquito barrigón
Lleva puesta una gorra para que no le dé el sol
El seis es una guinda vestidita de rojo
Con un rabito largo por donde yo la cojo
El siete es un camino que no tiene salida
El coche gira y gira y se aburre enseguida
El ocho son las gafas de la abuela Lulú
Las dejó olvidadas, ¿Se las devuelves tú?
El nueve es un globito que se ha comprado Juan,
Y como lo ha perdido llora y llama a su mamá.

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Contando con Frida

por *Patty Rodríguez*

(Texto en inglés y español)

A Leo le gusta bebelandia

por *Anna McQuinn*

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

A veces, yo soy todo lo que necesito

por *Juliana Perdomo*

Soñadores

por *Yuyi Morales*

